

Mit TQ Fachkräftelücken schließen und Aufstiegsperspektiven öffnen

Fachtag von VaDiB und LABEW+: „Was können Teilqualifikationen leisten?“

Bremen 24.04.2026

Dr. Martin Noack

| BertelsmannStiftung

„Menschen bewegen. Zukunft gestalten.“ auch für Arbeitsmarkt und Weiterbildung

Studien



Tools



Portale

JOBMONITOR



Veranstaltungen

*future
skills
summit*

Hintergrund

- **Zahl der Geringqualifizierten am Arbeitsmarkt steigt:**
 - Geringqualifizierte ab 25 Jahren von 3,7 Mio. in 2017 auf 4,6 Mio. in 2025 ([BA, 2025](#))
 - Junge Geringqualifizierte zwischen 20-34 Jahren von 2,1 Mio. in 2018 auf 2,9 Mio. in 2023 (BIBB, 2025)
- **Großes Fachkräftepotenzial unter den geringqualifizierten Beschäftigten:**
 - Nur 30 % arbeiten als Hilfskräfte, 54 % als Fachkräfte, 7 % als Spezialist:innen, 9 % als Expert:innen ([BST, 2018](#))
- **Qualifizierung von Hilfskräften hilft Fachkräftelücken schließen:**
 - 34 % der Fachkräftelücke können durch Qualifizierung von Hilfskräften geschlossen werden ([KoFA, 2023](#))

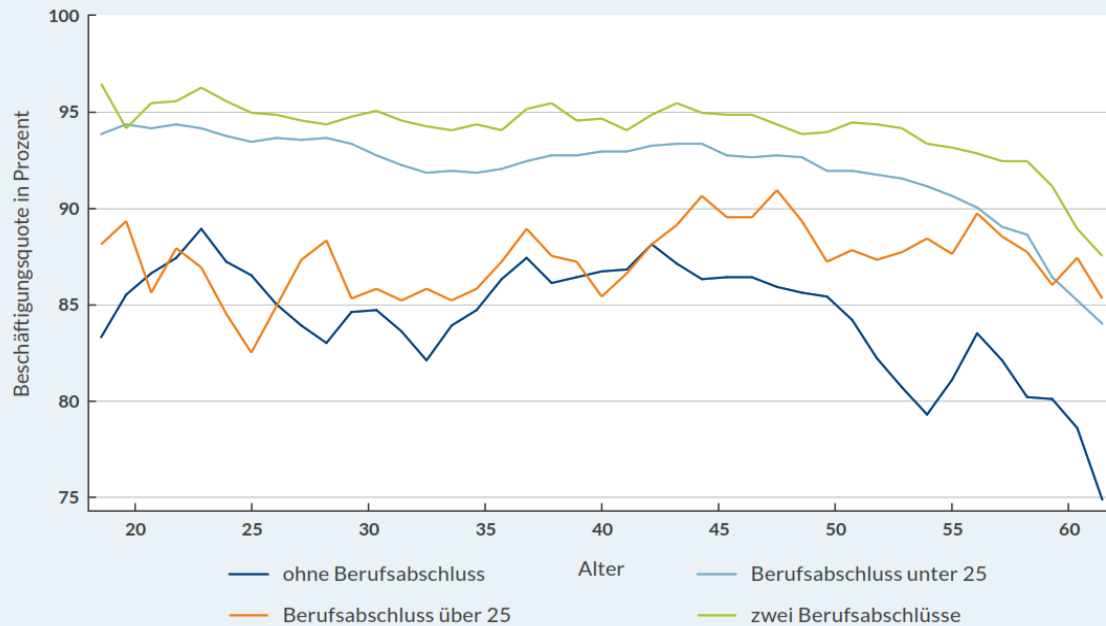
Perspektive: Ein (nachgeholt) Berufsabschluss bringt eine sichere Beschäftigung und mehr Einkommen

Beschäftigungsquote bei nachgeholtem Berufsabschluss über 85 %, und höher als bei Ungelernten

Einkommen bei nachgeholtem Abschluss (Ø 33 Jahre) nach 5 J. mtl. 600 € mehr

ABBILDUNG 1 Beschäftigungsquote von Menschen ohne Berufsabschluss deutlich geringer

Personen: 8.306

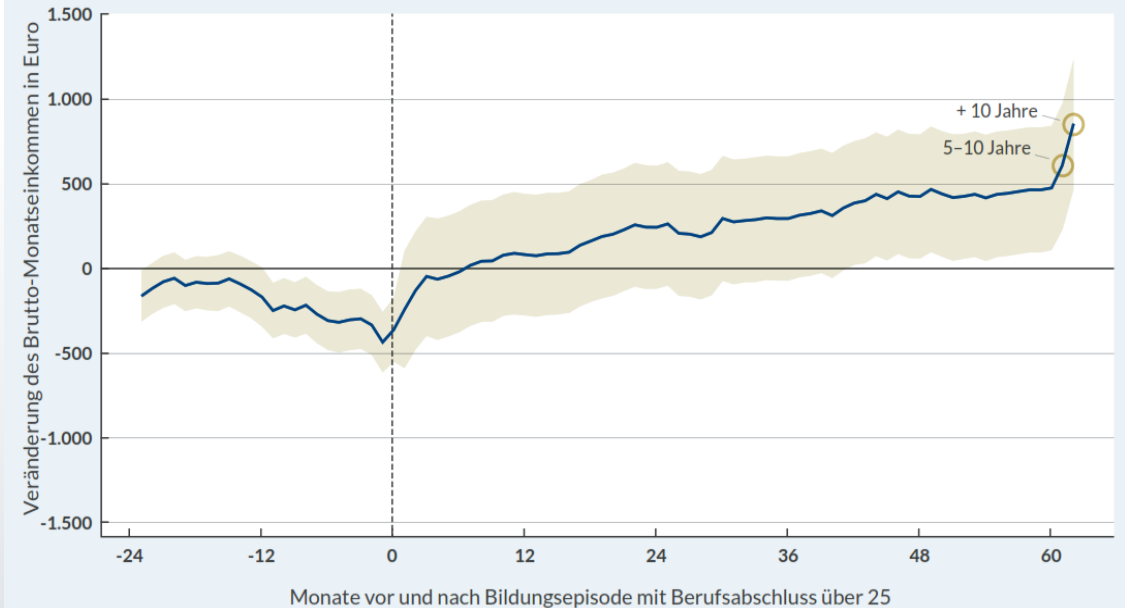


Quelle: NEPS-SC6-ADIAB (2020)

| BertelsmannStiftung

ABBILDUNG 4 Nachgeholtter Berufsabschluss erhöht monatliches Brutto-Einkommen langfristig positiv

N = 343.083, Personen: 3.102



Quelle: NEPS-SC6-ADIAB (2020)

| BertelsmannStiftung

Wege zum Berufsabschluss?

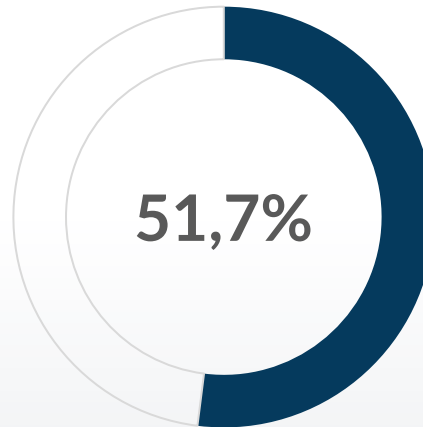
Formen der beruflichen Weiterbildung



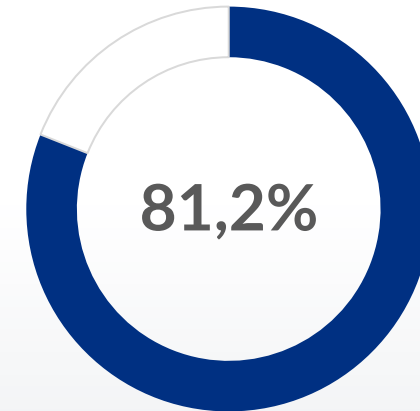
Hohe Nachfrage nach Arbeitskräften ermöglicht Teilqualifizierten Job-Einstiege



| BertelsmannStiftung



Unternehmen, die nach Personal in betrieblichen Einsatzfeldern suchen



Unternehmen, die bei Bedarf eine Person mit Kompetenzen in einem oder mehreren betrieblichen Einsatzfeldern einstellen würden

Datenbasis: 79 Millionen Online-Stellenausschreibungen

1.672 Vermittler
Websites

69.000 Firmen
Websites

965
Jobportale

~200.000 Postings pro Nacht

Stand: Oktober 2022

regionale Detailanalysen
auf Ebene von
Kommunen möglich

www.jobmonitor.de



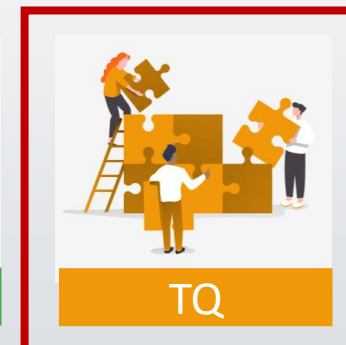
Berufe



Regionen



Soft Skills



TQ

Zwischen Berufen und Kompetenzen: Teilqualifikationen

Teilqualifikationen (TQ) sind:

5-8 Teile
 eines
 Berufs

 einzeln
erlernbar

 überprüfbar

 am Arbeits-
markt ver-
wertbar

TQ-Modell Verkäufer/in

TQ 1: Kassieren

Kassenarbeitsplatz einrichten, Kassivorgang durchführen, Kassenbestand abrechnen, Jugendschutz beachten

TQ 2: Bedienen, beraten und verkaufen

Kunden beraten, Kunden bedienen, Kaufabschluss herbeiführen

TQ 3: Verkaufsfördernde Maßnahmen durchführen

Waren verkaufsfördernd platzieren, Aktionsware verkaufsfördernd platzieren, Schaufenster gestalten, Waren werbewirksam anbieten, Werbeplanung umsetzen, Erfolg der Werbung kontrollieren

TQ 4: Warenwirtschaftliche Prozesse durchführen

Inventur durchführen, Sichtkontrollen durchführen, Im Warenlager arbeiten, Ware mit Preisen auszeichnen

TQ 5: Im Kundenservice arbeiten

Reklamation bearbeiten, Kulanzfall bearbeiten, Kunden nach dem Kauf betreuen, Kundenkarten bewerben, Kundendaten erfassen

TQ 6: Operative Prozesse planen, kontrollieren und steuern

Einkaufskonditionen aushandeln, verkaufsfördernde Maßnahmen planen, Teamsitzungen leiten, Personaleinsatzpläne aufstellen

TQ 7: Strategische Prozesse planen, kontrollieren und steuern

Geschäftsdaten aufbereiten, betriebliche Kennzahlen ermitteln, Maßnahmen zur Ertragssteigerung entwickeln, Businessplan erstellen

TQ sind vielfältig einsetzbar

Ziel: Berufsabschluss / Berufswechsel

- mehrere / alle Module eines Berufs absolvieren, um sich im Anschluss für die Externenprüfung anzumelden
- muss nicht am Stück, sondern kann auch mit Unterbrechung und über die Beschäftigtenförderung erfolgen



Ziel: schneller Berufseinstieg bei Arbeitslosen ohne (relevanten) Berufsabschluss

- bereits nach einem Modul deutlich bessere Chancen beim Bewerben
- Chance, beim Unternehmen in der „betrieblichen Lernphase“ einzusteigen



Ziel: Erwerb gefragter beruflicher Kompetenzen, z. B. zum Wiedereinstieg

- Bessere Einsatzmöglichkeiten und Konditionen für Beschäftigte
- Sicherung des Arbeitsplatzes



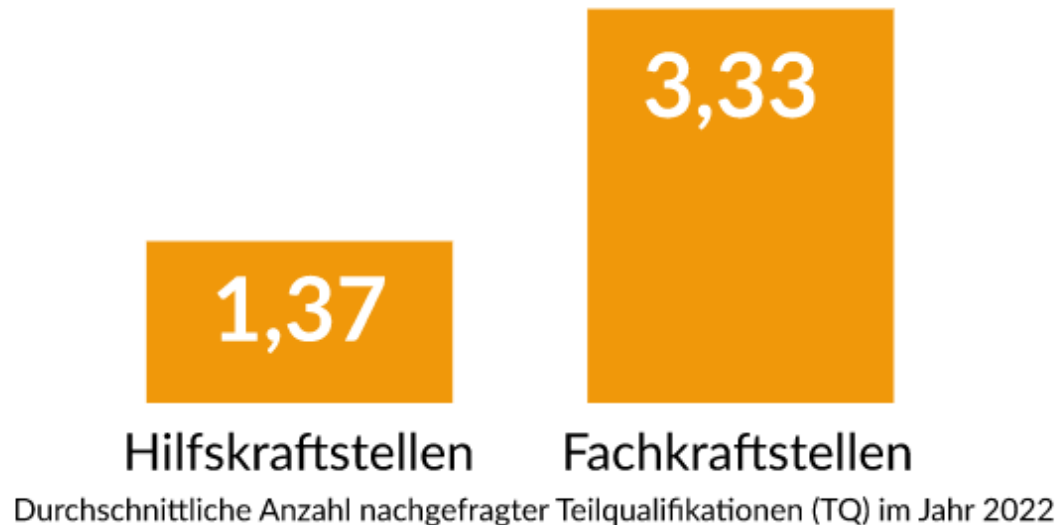
Analyse von 4,3 Millionen Online-Jobanzeigen bestätigt Nachfrage nach Teilqualifikationen

157
Teilqualifikationen

← aus

27
Berufen

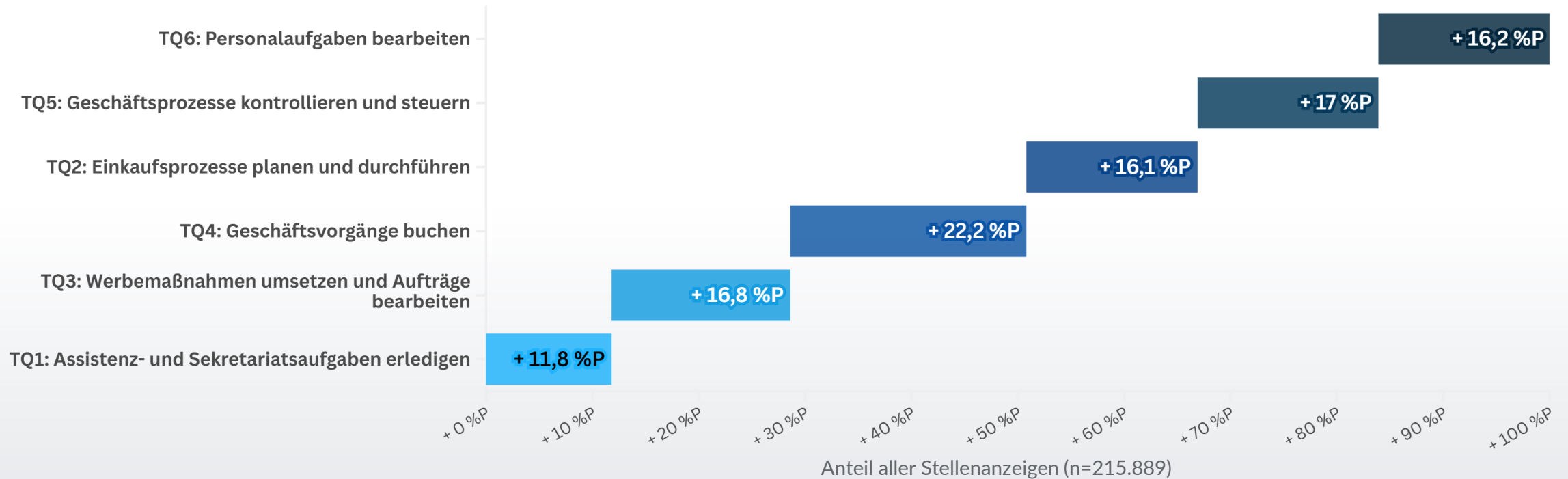
Mit zwei TQs mehr zur Fachkraftstelle



Erforderliche Teilqualifikationen (TQ) pro Fachkraftstelle



Unterschiedliche Nachfrage nach Teilqualifikationen ermöglicht Aufstiegspfade z. B. bei Kaufmann/Kauffrau für Büromanagement



Quelle: Bertelsmann Stiftung (2025)

Teilqualifikationen haben nahezu identische Eingliederungsquoten wie Umschulungen

ABBILDUNG 16 SGB III: Teilqualifizierungen und Umschulungen bei den Eingliederungsquoten in sozialversicherungspflichtige Beschäftigung gleichauf

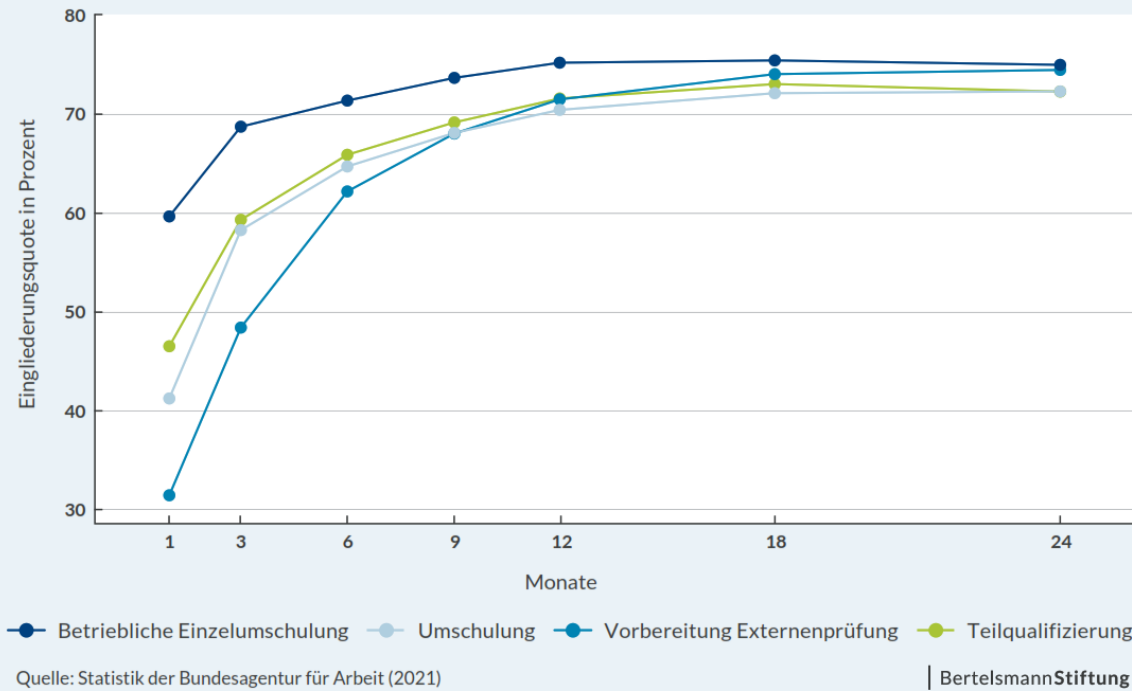
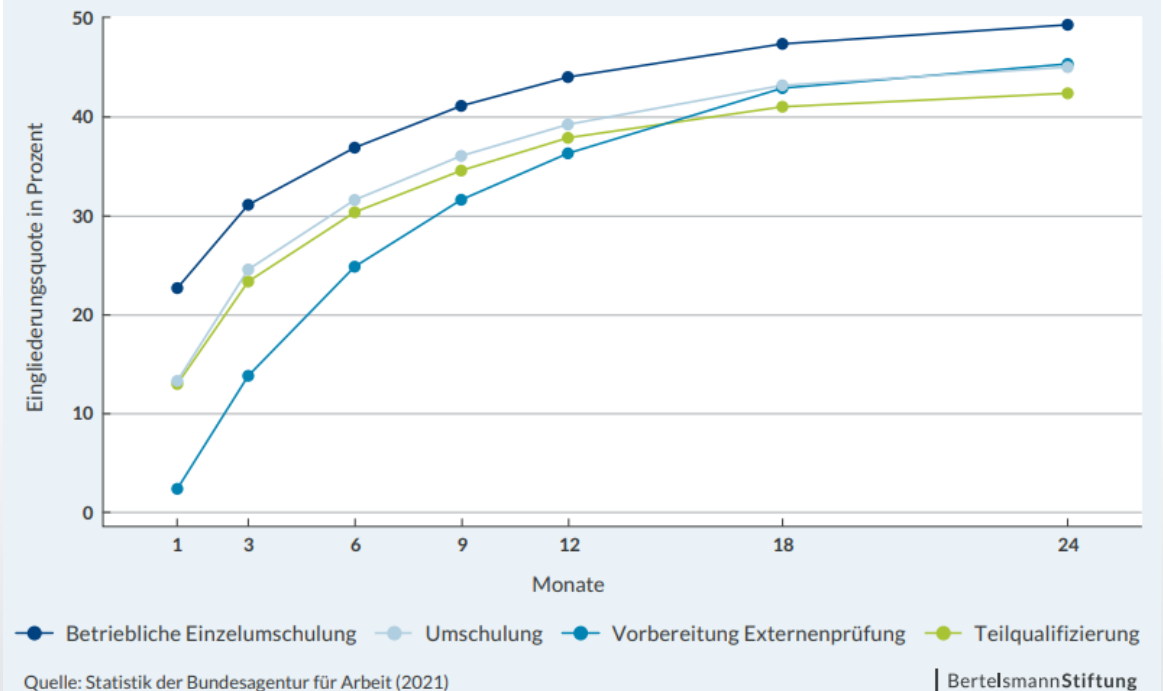


ABBILDUNG 15 SGB II: Teilqualifizierungen mit nahezu deckungsgleichen Eingliederungsquoten in sozialversicherungspflichtige Beschäftigung wie Umschulungen

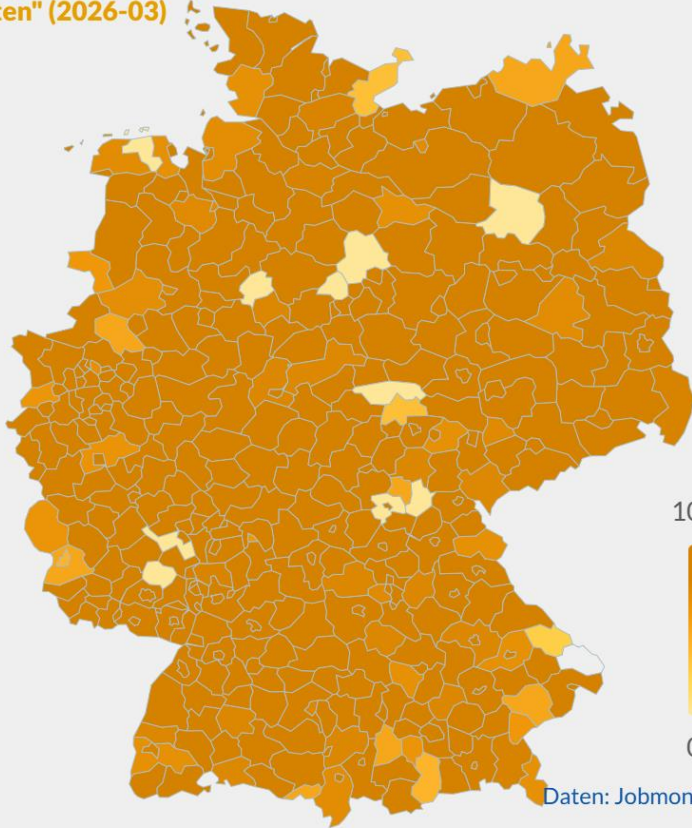


Beruf ist nicht gleich Beruf – regionale Schwerpunkte

Bauelektrik – Fachkraft

TQ-Modell: Elektroniker/-in Energie- & Gebäudet.

Anteil der Stellen für "TQ3: Elektrische Anlagen in Betrieb nehmen und instand halten" (2026-03)

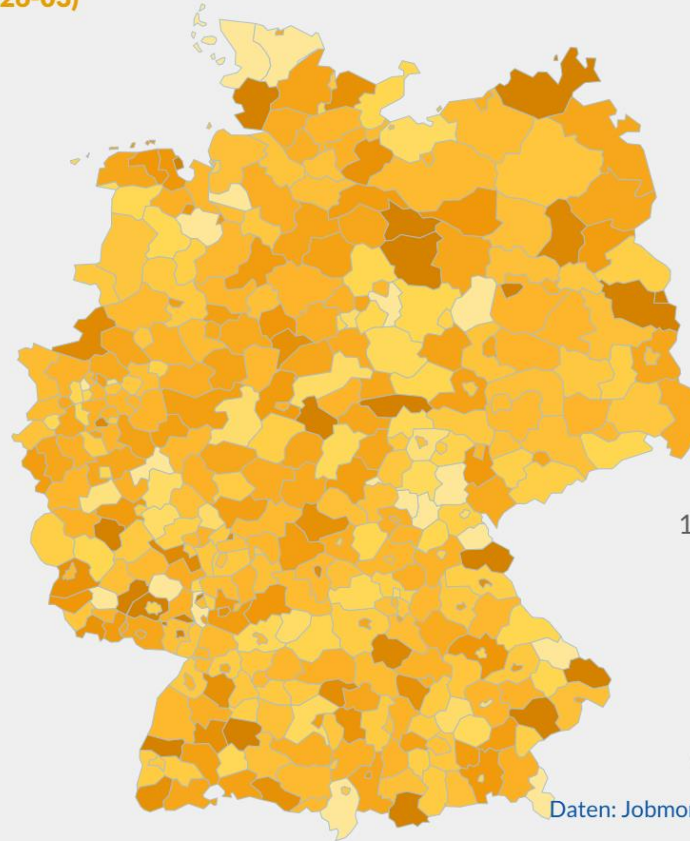


Daten: Jobmonitor.de

Lagerwirtschaft – Fachkraft

TQ-Modell: Fachlagerist/-in / FK für Lagerlogistik

Anteil der Stellen für "TQ3: Waren lagern" (2026-03)

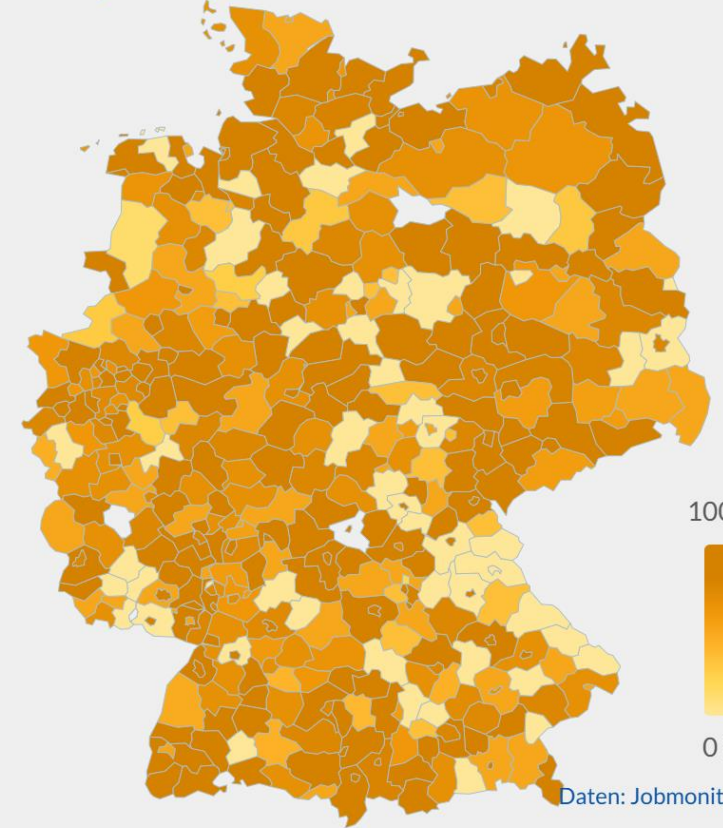


Daten: Jobmonitor.de

Sanitär, Heizung, Klimatechnik – Fachkraft

TQ-Modell: Anlagenmechaniker/-in SHK

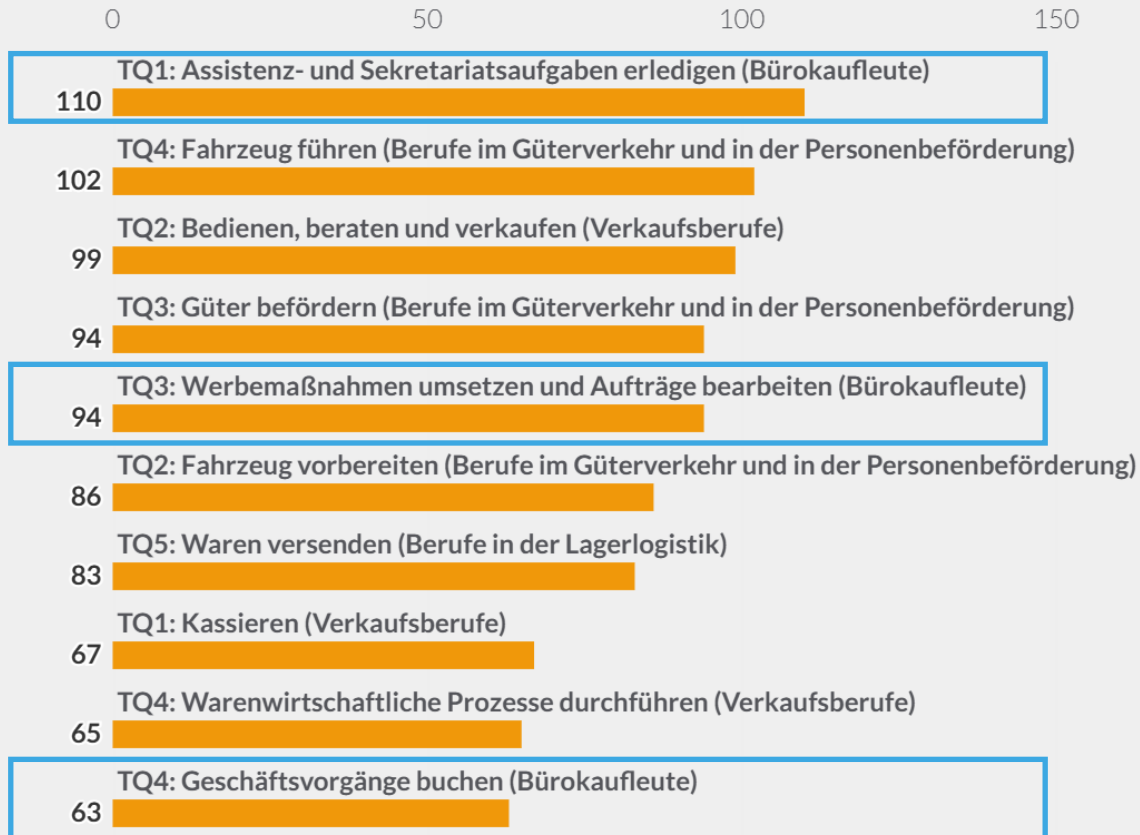
Anteil der Stellen für "TQ3: Heizungsanlagen erstellen" (2026-03)



Daten: Jobmonitor.de

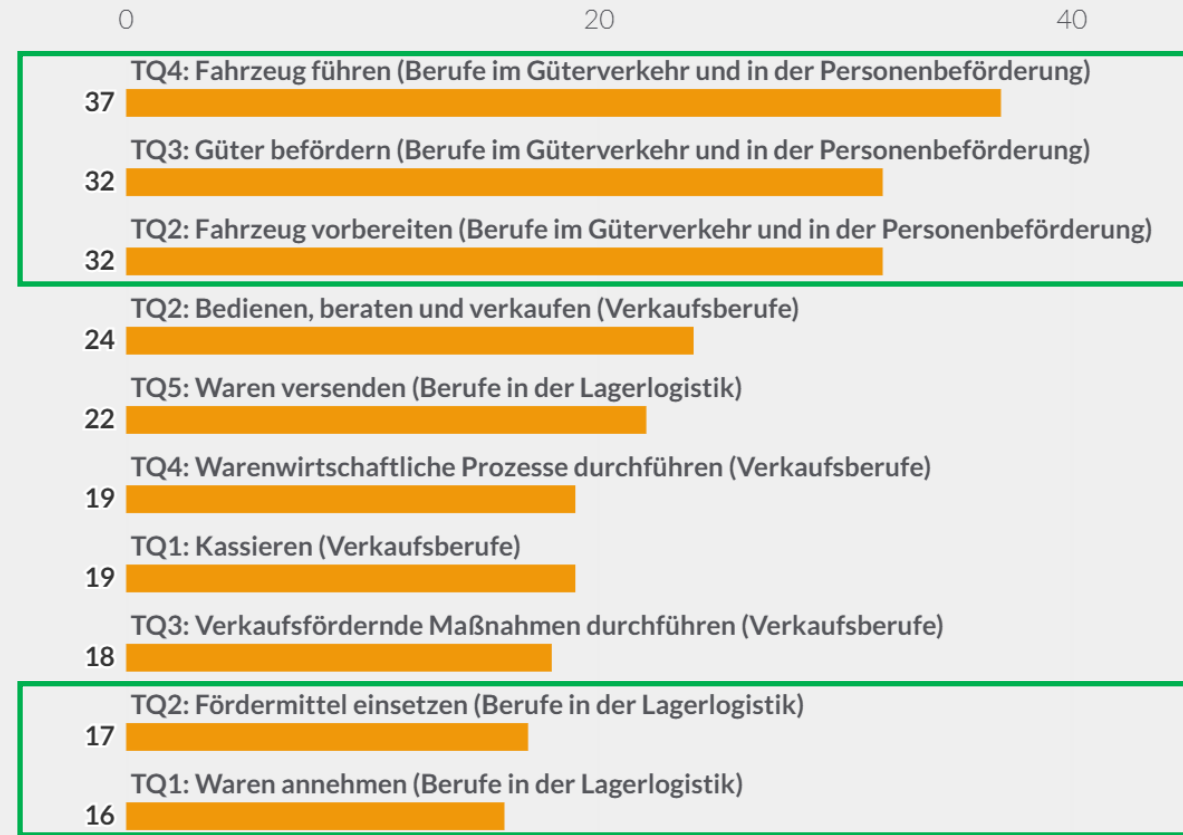
Nachfrage nach TQ regional unterschiedlich

Die Top 10 Teilqualifikationen in Bremen, Kreisfreie Stadt (2026-03)



Daten: Jobmonitor.de

Die Top 10 Teilqualifikationen in Bremerhaven, Kreisfreie Stadt (2026-03)



Daten: Jobmonitor.de

Welche Kompetenzen sind schon vorhanden?

Mit *meine-berufserfahrung.de* Vorerfahrung in TQs in 3-5 Minuten systematisch selbst einschätzen

30 Berufe 12 Sprachen

20-40 Fotos pro
Beruf

in 4-7 Handlungsfeldern

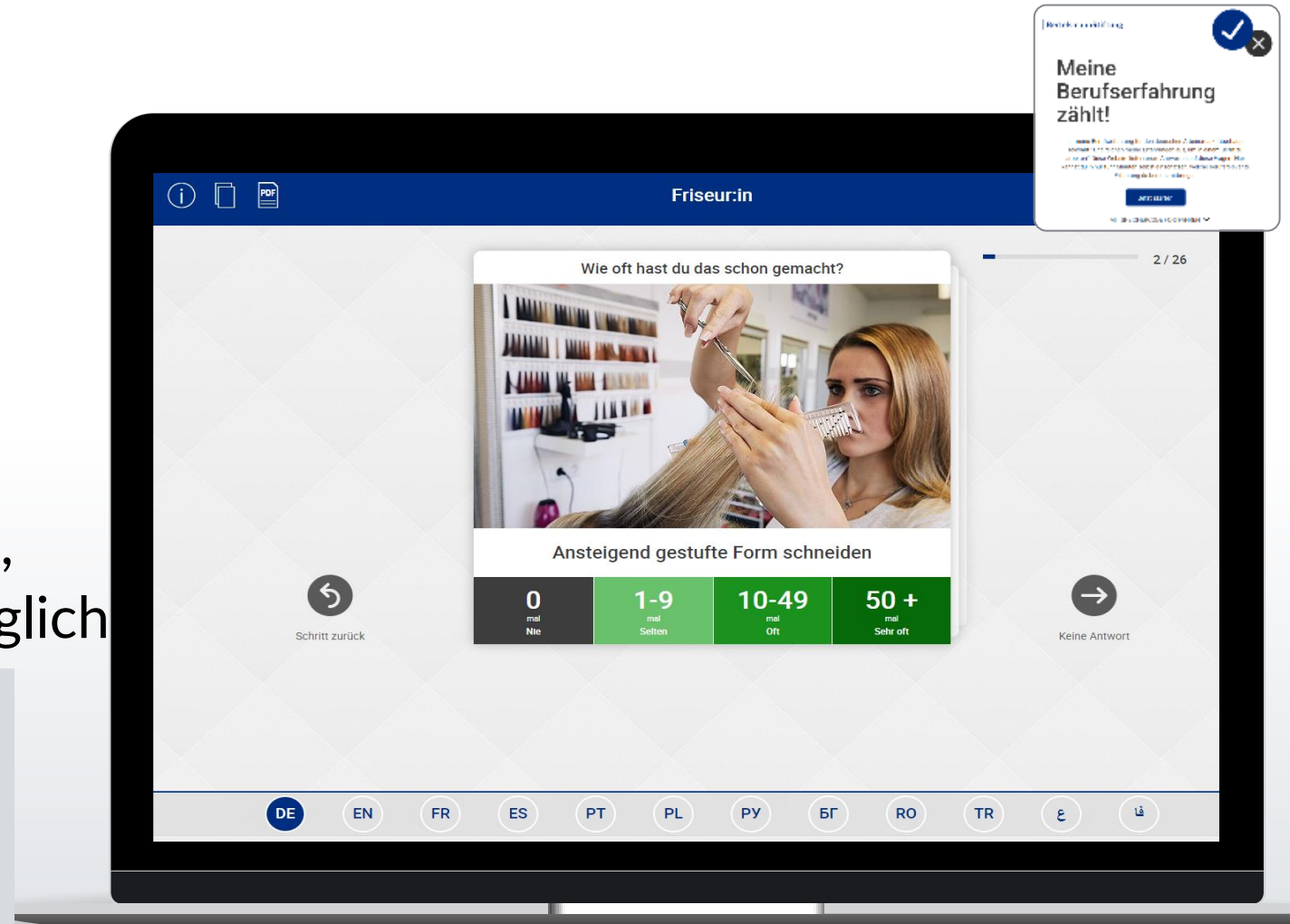
Ergebnis pro TQ in

3-5 Minuten

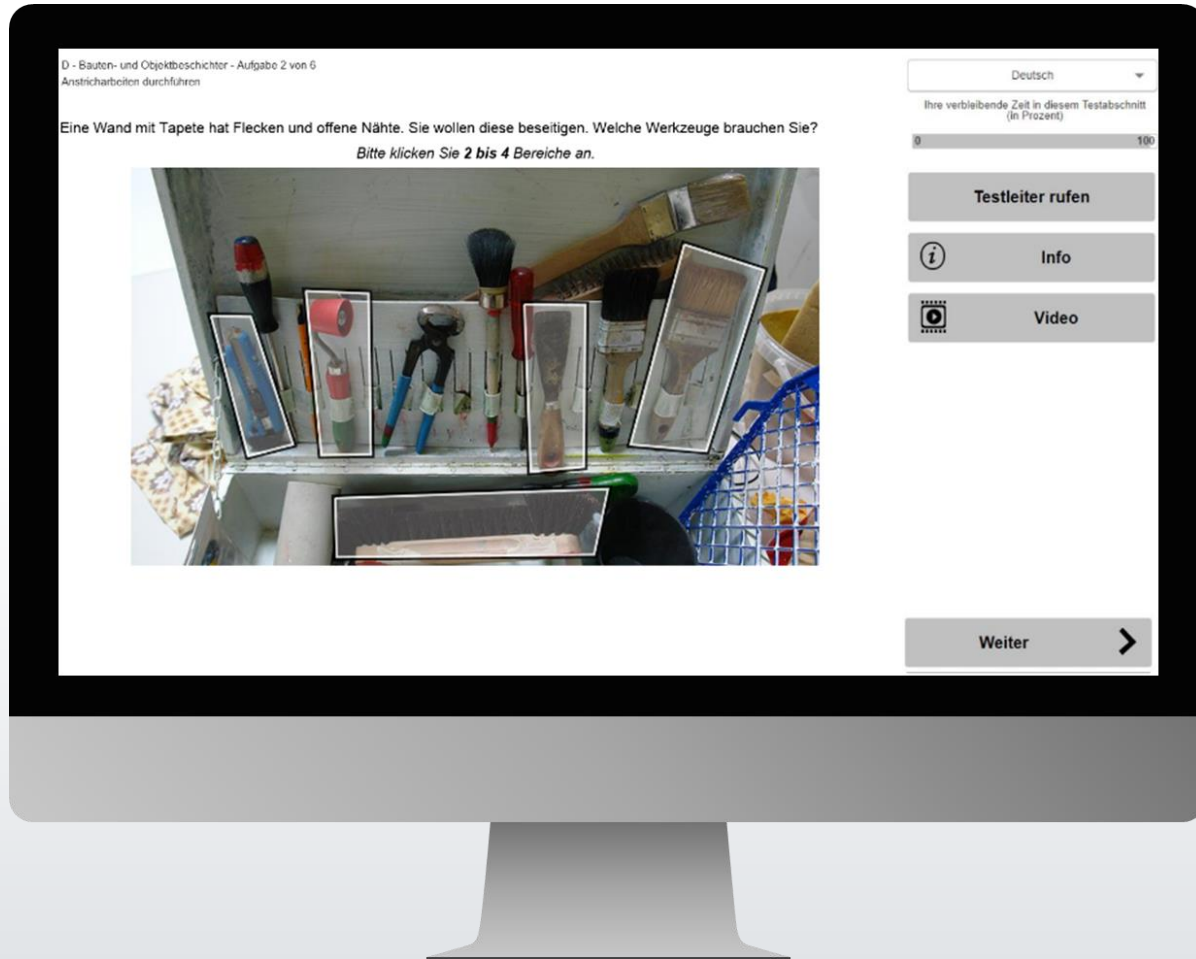
Frei zugänglich,
Smartphone tauglich



<https://meine-berufserfahrung.de/>



Mit MYSKILLS in 3-4 h valide Kompetenzerfassung durchführen – Aktuell auch bei Bildungsträgern



Testdauer:
maximal drei bis
vier Stunden inkl.
Pausen



Spracharm – sehr
viele Videos und
Bilder



Testsicherheit –
Keine Hilfsmittel,
kein Smartphone



Je Test ca.
125 Fragen –
volle Abdeckung
des Berufs



Testteilnehmer:innen
müssen nur
Computermaus
bedienen



Aktuell in 12
Sprachen verfüg-
bar



5 geschlossene Aufgabenformate
Einfach-/Mehrfachauswahl, Imagemap, Rangfolge, Zuordnung

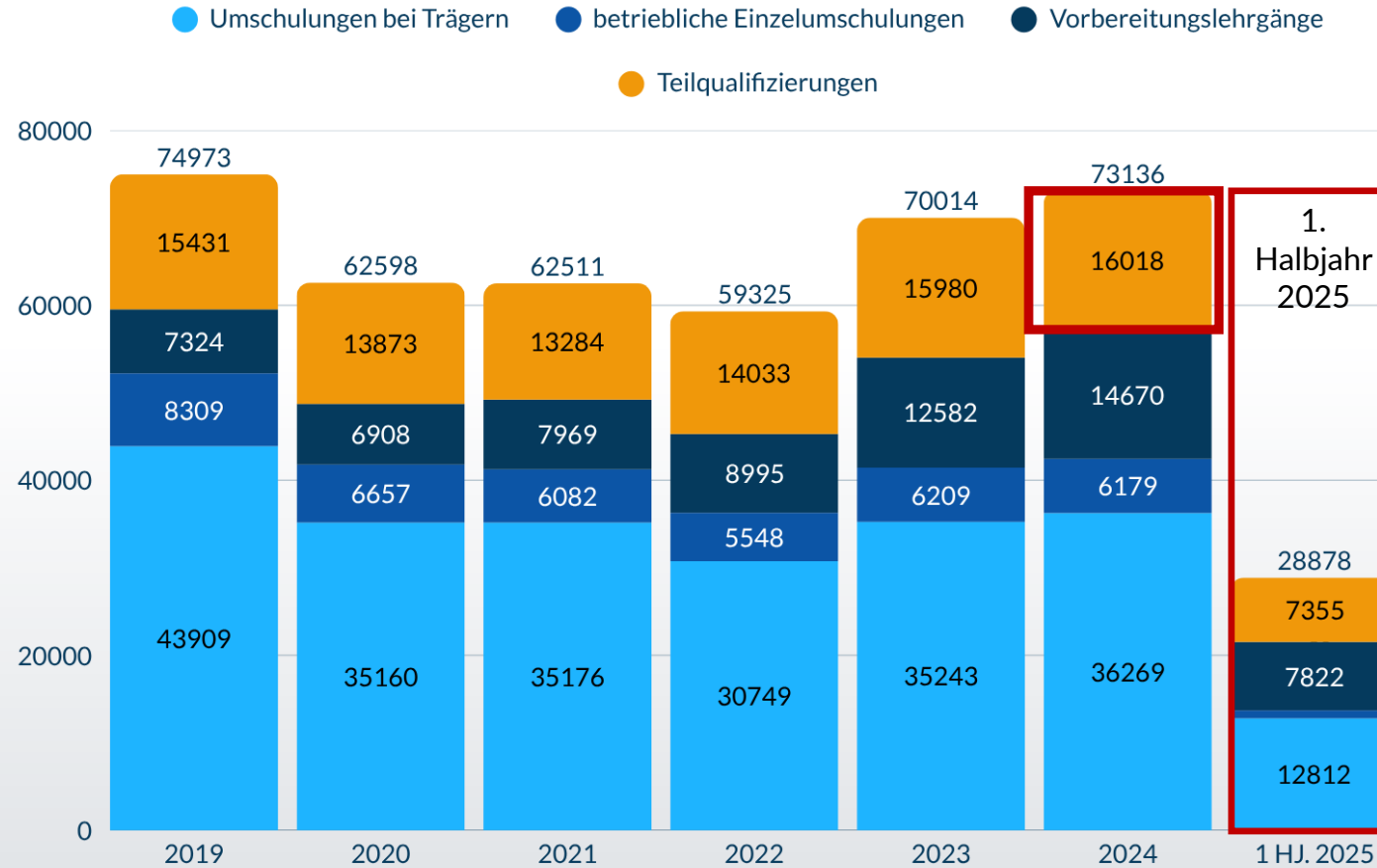
Wie können Kompetenzlücken geschlossen werden?

Bunte TQ-Landschaft auf dem Weg zur Standardisierung



2024 bei Teilqualifizierungen neuer Höchststand bei Eintritten - 2025 ist ein Rückgang bei FbW insgesamt zu erwarten

FbW-Eintritte in abschlussorientierte Weiterbildung (SGB II & SGB III)



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Sonderauswertung (2025)

Mit dem Qualifizierungschancengesetz (QCG) TQ fördern lassen

- Die **Förderung** ist wie bei anderen abschlussorientierten Maßnahmen über Bildungsgutschein oder über die Beschäftigtenförderung (QCG) möglich
- über das **QCG** werden 100 % der Kurs- und bis zu 100 % der Lohnkosten erstattet
 - bis zu 75% der Lohnkosten bei Beschäftigten mit Berufsabschluss.
- Zudem erhalten TN ab Juli 2023 wie bei anderen abschlussorientierten Maßnahmen ein monatliches **Weiterbildungsgeld** von 150 € monatlich.
 - Diese Förderung erhalten: arbeitslos Gemeldete, Jobcenter-Kund*innen und Beschäftigte, die aufstockende SGB II-Leistungen beziehen

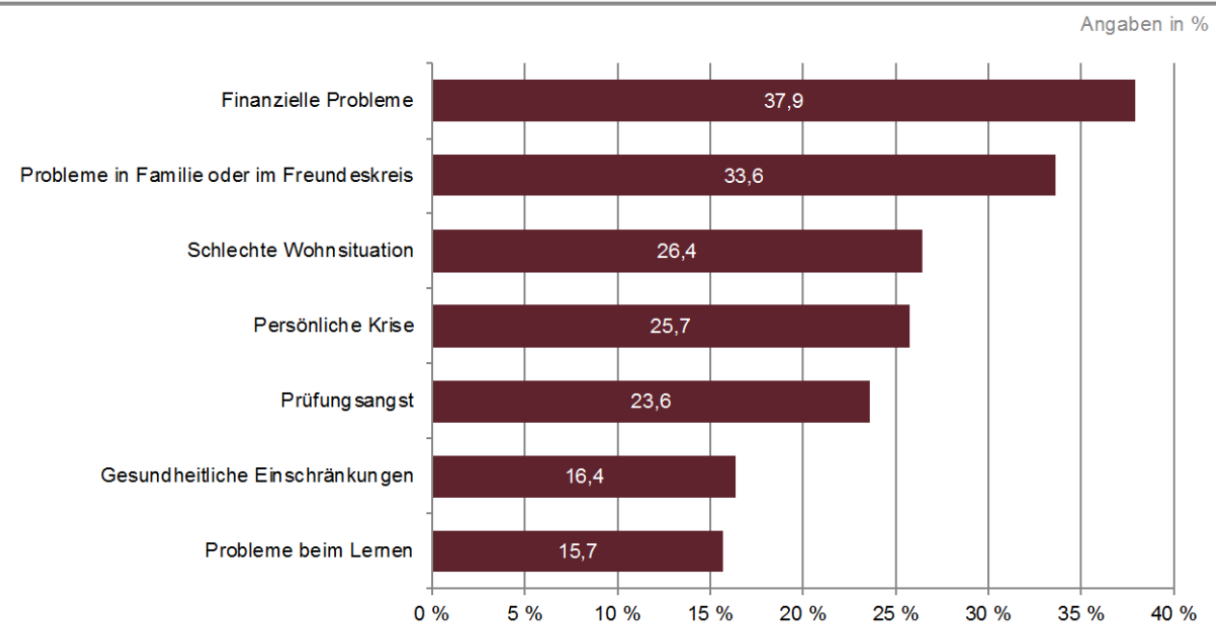
Bedarfsgerechte TQ sind ein wichtiger Fachkräftehebel, aber die operative Umsetzung ist aktuell (immer noch) herausfordernd

- Unterschiedliche Gliederungen (Zuschnitte) führen zu mangelnder Anschlussfähigkeit und Intransparenz
 - Wechsel des Bildungsträgers ist nicht ohne Weiteres möglich
 - Wohnortwechsel bremst ggf. weiteren Bildungsweg
 - Standardisierung von Teilqualifikationen ist notwendig und wird im BiBB-HA vorangetrieben ([Bundesanzeiger, 2026](#))
- Flexibilität lässt sich wirtschaftlich für Weiterbildungsträger häufig nur in Kooperationen darstellen
 - Regionale Umsetzung im BDKS (12 TN) spätestens ab TQ2, TQ3 schwierig
 - Zertifizierung über BDKS für Umsetzung in Kleingruppe wird häufig gescheut und ist langwierig
 - Überregionale Bündelung von Teilnehmenden notwendig
 - Diskussion der Rahmenbedingungen zur TQ-Umsetzung im Rahmen der neuen NWS
- „Teilqualifizierung“ als Begriff nicht klar definiert und damit verwässert: Viele Weiterbildungsangebote entsprechen eher einer „Kurzqualifizierung“ (z. B. Berufskraftfahrer, Schutz und Sicherheit)

Evaluation Kölner Bildungsmodell (Profiling/TQ/Coaching)

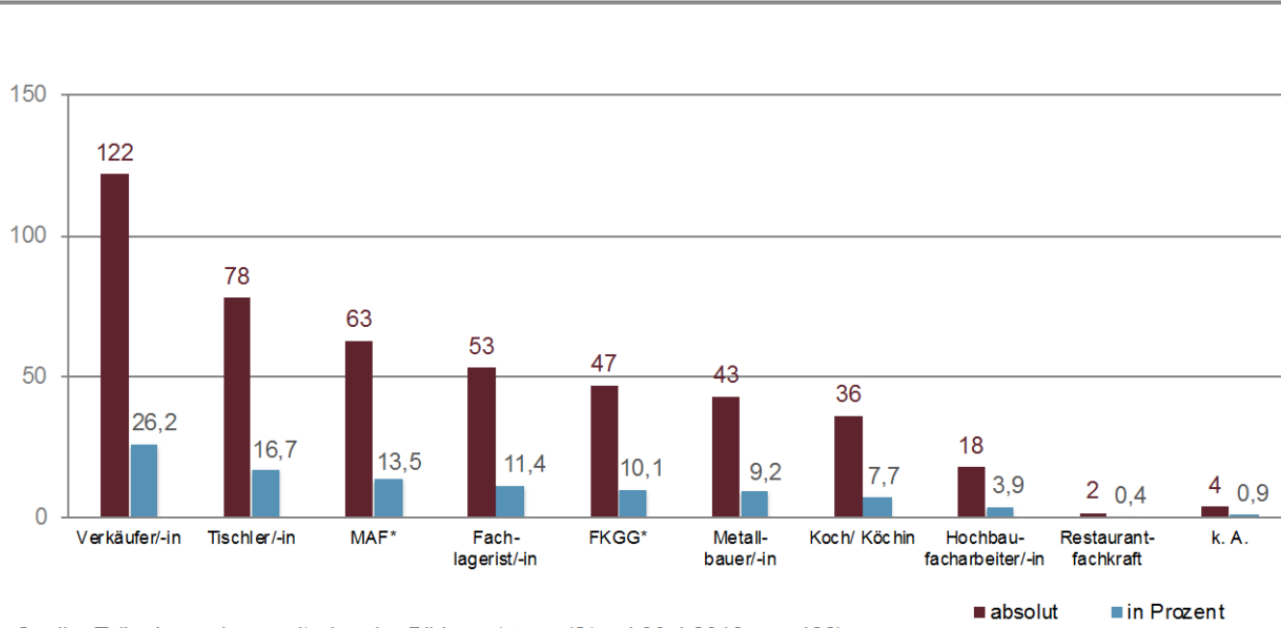
Anbieter: Kommunales Bündnis für Arbeit in Köln (Kooperation Stadt Köln, JC, BA, HWK, IHK, Diakonie, Kolping)
 Zeitraum: 2014-2018
 Teilnehmer:innen: 466, davon 154 noch in Qualifizierung (Stand 04/2018)

Abbildung 4: Häufigste Probleme/Herausforderungen vor dem Eintritt in das KöBi



Quelle: Teilnehmendenbefragung KöBi Mai/Juni sowie August/September 2018, n = 140 (Mehrfachangaben) © INTERVAL 2018

Abbildung 5: Verteilung der Qualifizierungsteilnehmenden i. e. S. auf die angebotenen Berufe

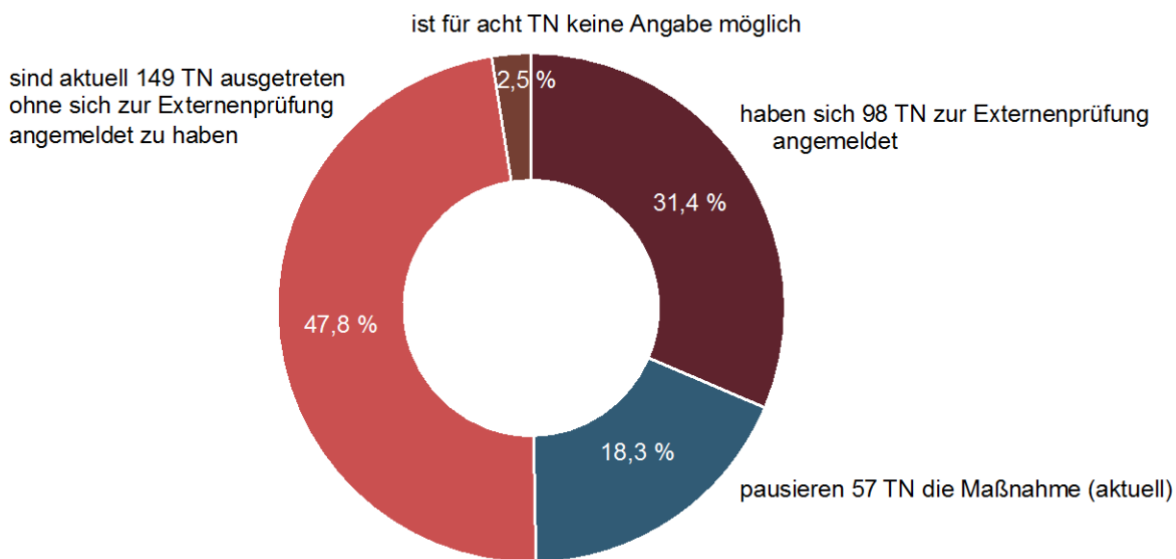


Quelle: Teilnehmendenmonitoring der Bildungsträger (Stand 30.4.2018, n = 466)
 * MAF = Maschinen- und Anlagenführer/-in, FKGG = Fachkraft im Gastgewerbe © INTERVAL 2018

Knapp 1/3 bis zur Externenprüfung – im Schnitt 2 Module

Abbildung 7: Bisherige Austritte aus dem Modell

Von den 312 aktuell ausgetretenen/pausierenden Teilnehmenden...



Quelle: Teilnehmendenmonitoring der Bildungsträger (Stand 30.4.2018, n = 312)

© INTERVAL 2018

Tabelle 14: Anzahl abgeschlossener Qualifizierungsmodule von ehemaligen KöBi-Teilnehmenden ohne Anmeldung zur Externenprüfung⁷⁰

Beruf	Ø vor Austritt abgeschlossene Q-Module	Anzahl Q-Module des Berufsbildes
Verkäufer/-in (n = 26)	1,1	3
Maschinen- und Anlagenführer/-in (n = 24)	1,5	4
Fachkraft im Gastgewerbe (n = 10)	1,3	6
Fachlagerist/-in (n = 18)	1,5	5
Koch/Köchin (n = 8)	1,9	8
Metallbauer/-in (n = 21)	2,6	8
Hochbaufacharbeiter/-in (n = 12)	4,0	8
Tischler/-in (n = 30)	2,2	10
Durchschnitt über alle Berufe (n = 149)	2,0	6,5

Quelle: Teilnehmendenmonitoring der Bildungsträger (Stand 30.4.2018, n = 149)

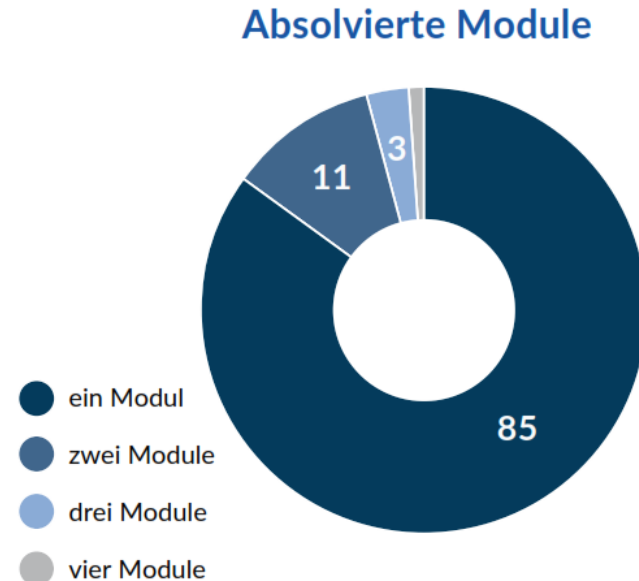
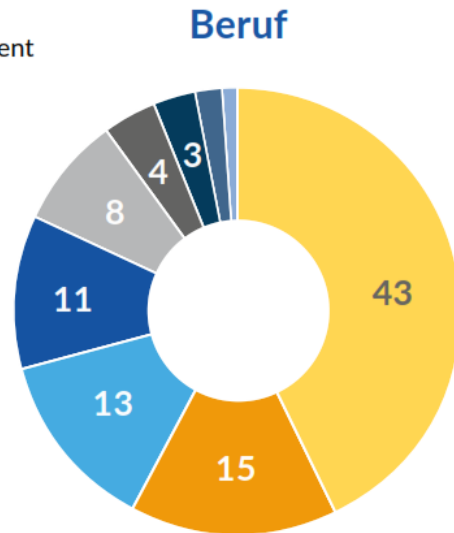
Evaluation Initiative My TQ



Welche Berufe & wie viele Module?

Angaben in Prozent, n = 850

- Kaufmann/-frau Büromanagement
- Kaufmann/-frau Einzelhandel
- Fachkraft Schutz & Sicherheit
- Fachinformatiker/in (FR Anwendungsentwicklung)
- Fachlagerist/in
- Kaufmann/-frau E-Commerce
- Elektroniker/in (FR Energie- & Gebäude)
- Anlagenmechaniker/in SHK
- Medizinische Fachangestellte (MFA)



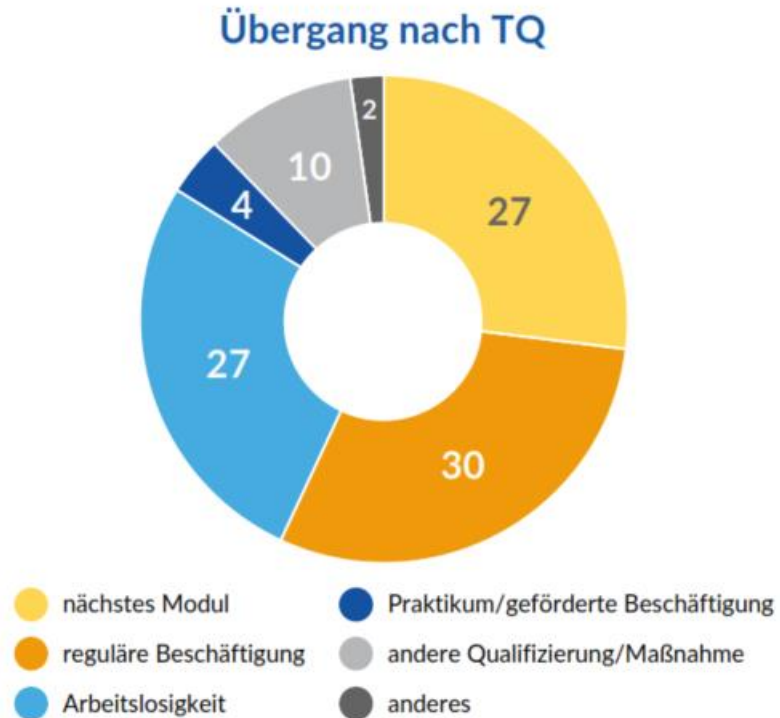
Quelle: InterVal-MY-TQ-Monitoring 2024, eigene Berechnung.

| BertelsmannStiftung

- Anbieter: Bundesverbands der Träger beruflicher Bildung e.V. (Bildungsverband / BBB)
- Zeitraum: 11/2021 bis 01/2025
- 30 Bildungsträger, 20 Berufe, 850 TN
- MY-TQ-Module wurden vor allem in Berufen umgesetzt, wo online Unterricht möglich war
- Finanzierungspraxis von nur einem Modul durch Kostenträger ist eine erhebliche Hürde

Wirkung: Arbeitsmarkt, Abbruch, Übergänge

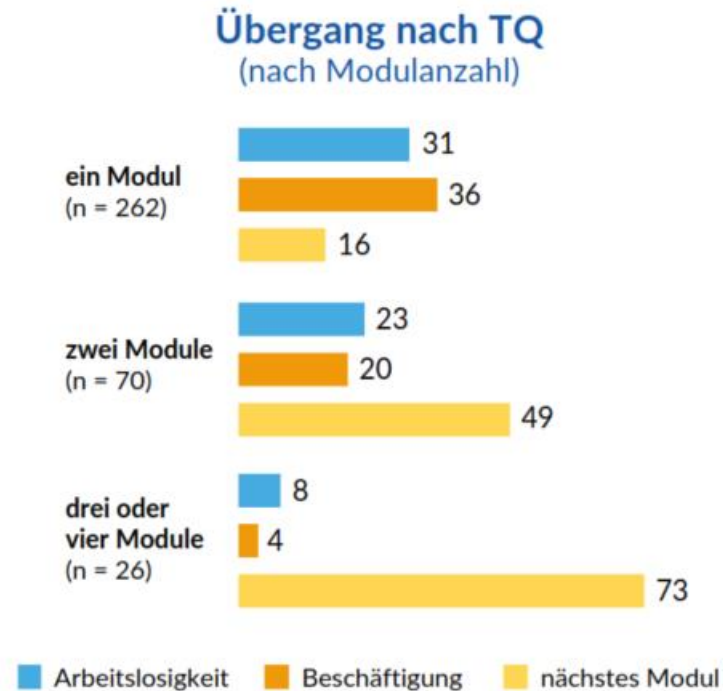
Angaben in Prozent



Quelle: InterVal-MY · TQ-Monitoring 2024, eigene Berechnung.

| BertelsmannStiftung

Angaben in Prozent

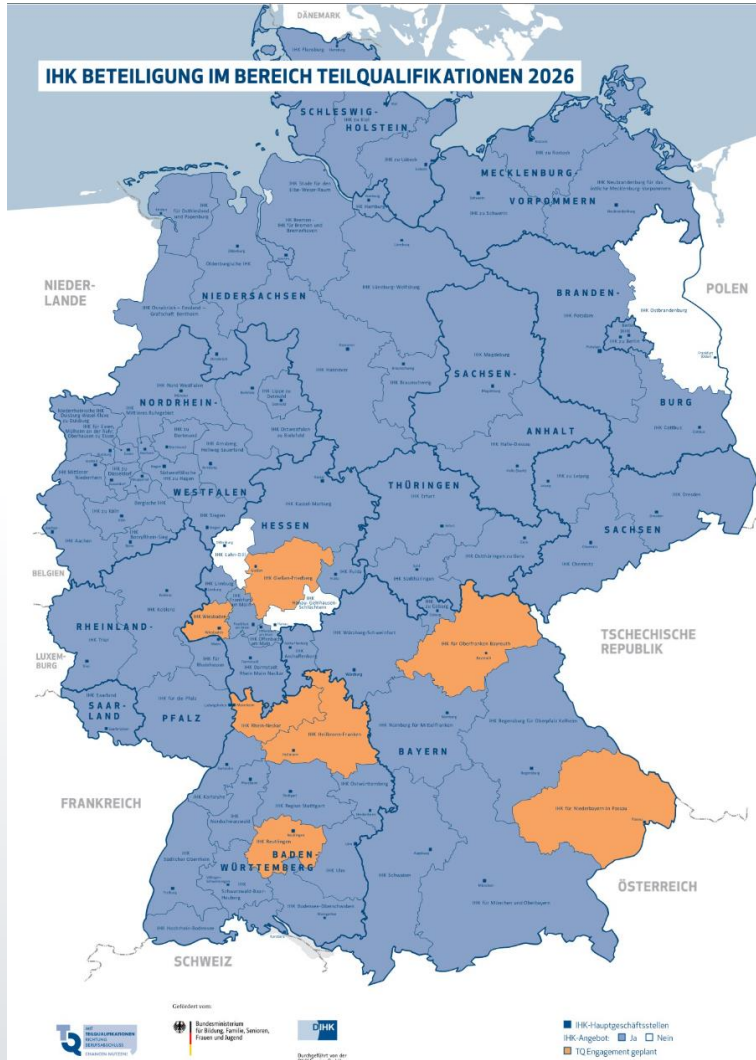


Quelle: InterVal-MY · TQ-Monitoring 2024, eigene Berechnung.

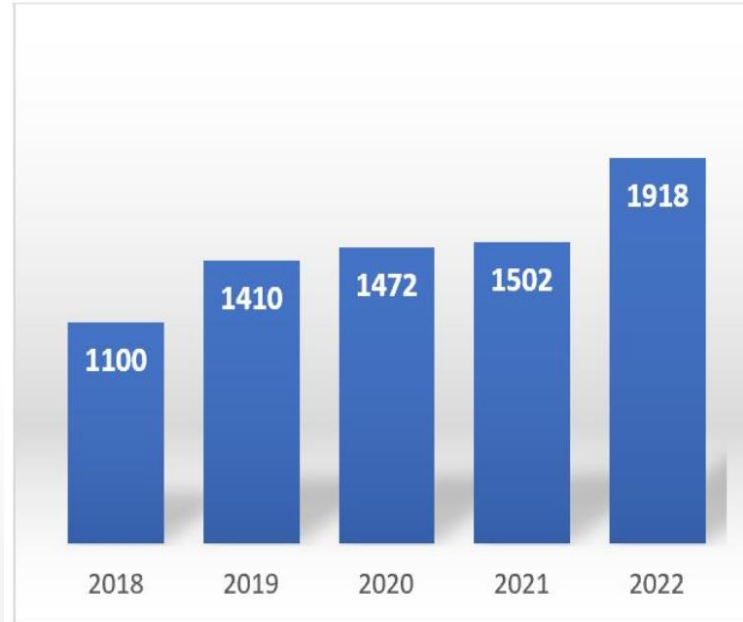
| BertelsmannStiftung

- Abbruchquote (vorläufig): **13,4 %** – deutlich unter der Quote von Umschulungen (BA: 29 % in 2024).
 - Bei finalen Abgänger:innen gehen **58 % in reguläre Beschäftigung** über; nach Rechtsgrundlage 50 % (SGB II) vs. 68 % (SGB III) (vgl. andere TQs 25% SGB II vs. 60% SGB III).
 - Lernerfolg und Lernform: **92 % bestehen Kompetenzfeststellung**; 70–89 % TOP-Zustimmung zum Unterricht; 71 % würden wieder überwiegend online lernen
- **Arbeitsmarktwirkung überzeugend. Übergänge gelingen schon nach einem Modul**
- **Zweites Modul ist der Schlüssel zum Weitermachen!**

IHKs sind zunehmend flächendeckend aktiv



Entwicklung der Teilnehmenden an IHK-Kompetenzfeststellungen von 2018-2022



Befragung der IHKs 2023

© Chancen Nutzen

Aktuell 39 Berufe modularisiert auf:
 Teilqualifikationen zum Download - Chance TQ

Quelle: [Ergebnisse der Projektarbeit in Zahlen](#)

Einige Herausforderungen bleiben



WELCHE HERAUSFORDERUNGEN SEHEN SIE FÜR UNTERNEHMEN BEI DER UMSETZUNG VON TEILQUALIFIKATIONEN?



Quelle: Ergebnisse der Projektarbeit in Zahlen

Fazit

- Berufsabschluss ist wichtig für nachhaltige Integration auf dem Arbeitsmarkt
- Über Teilqualifikationen (TQ) lässt sich ein Berufsabschluss Schritt für Schritt berufsbegleitend nachholen
- Bedarfsgerechte **Teilqualifikationen sind aber auch ein wichtiger Fachkräftehebel** der lokalen WB-Politik
- **TQ haben die beste Kosten-/Nutzen-Bilanz unter abschlussbezogenen Weiterbildungen**
- Teilqualifikationen, die **betriebliche Einsatzfelder abbilden**, werden am Arbeitsmarkt nachgefragt
- **Oft reichen schon 2-4** der maximal 8 Teilqualifikationen eines Berufs für den Jobeinstieg
- Welche TQs besonders häufig nachgefragt werden, **unterscheidet sich von Region zu Region.**
- Jobmonitor.de macht diese Unterschiede transparent
- Vorhandene Kompetenzen können als TQ wirksam erfasst werden, z.B. unterstützt von MySkills
- Das QCG bietet eine attraktive Förderkulisse um TQ zu finanzieren

ToDo:

- steigende Anreize (z.B. höhere Stundenlöhne pro TQ) für den weiteren Lernweg bis zum Abschluss
- Integration von TQ in BVaDiG und BQFG

Menschen bewegen. Zukunft gestalten.

LinkedIn
Martin Noack



Dr. Martin Noack
Senior Expert Betriebliche Bildung und Weiterbildung
Programm Nachhaltige Soziale Marktwirtschaft

Telefon: +49 5241 81- 81476
E-Mail: martin.noack@bertelsmann-stiftung.de



Blog
Berufswelten



BertelsmannStiftung

Newsletter
www.bertelsmann-stiftung.de



Die Konstruktionsprinzipien der BA bei MY·TQ

▪ Inhaltliche Ausrichtung am Berufsbild

- ✓ Die Kompetenz- und MySkills-Modelle (49 Berufe) decken die Berufsbilder zuverlässig ab
- ✓ liegt kein Modell vor, wird die Ausbildungsordnung direkt zugrunde gelegt

▪ Gesamtdauer/ Anzahl und Länge der Module (5-8 Module / 2-6 Monate)

- ✓ wird eingehalten; Verzicht auf die Varianten mit 2 und 5 Monaten

▪ Verwertbarkeit auf dem Arbeitsmarkt

- ✓ Modelle verfolgen ausdrücklich den Kompetenzansatz
- ✓ Jedes Modul hat ein abgrenzbares betriebliches Einsatzfeld als Schwerpunkt
- ✓ 25% betriebliche Praxisphase sind bei allen Varianten gewährleistet

▪ Kompetenzfeststellung

- ✓ bevorzugt über eigene Prüfungsausschüsse (nach den Vorgaben der BA)
- ✓ Kammerprüfung bei Wunsch und Möglichkeit optional

▪ Zertifikate

- ✓ MY·TQ-Zertifikate nach dem Muster der BA